

<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	1	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;	PATRONE LORENZO
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	2	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	DE VITA AMEDEO
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	3	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	GUALTIERI MARIA ROSARIA
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	4	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	TURCO PAOLO
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche e matematiche	FROLA CARMINE (ESTERNO)
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	6	Formazione sulla transizione digitale: CERTIFICAZIONE EIPASS	FERRARA PIETRO
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	7	Formazione sulla transizione digitale: Utilizzo CAD per MODA	GIULIVO VINCENZO
<i>Formazione sulla transizione digitale:</i>	8	POTENZIAMENTO ROBOTICA	MARRAZZO ANTONIO
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	1	1. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica degli alunni BES/DSA/PERSONA CON DISABILITA'	INTERNICOLA CARMELA (ESTERNO)
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	2	2. Laboratori di formazione sul campo Certificazione EIPASS	FLAGIELLO ANTIMO
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	3	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, sviluppo di app e dell'intelligenza artificiale e della robotica	ERRICHELLO TAMMARO
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	4	EPPUR SI MUOVE: Corso di cinema d'animazione in contesto socio educativo	INTERNICOLA CARMELA (ESTERNO)
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	5	Intelligenza Artificiale , stampante 3D , braccio robotico industriale e Robotica nella Scuola Secondaria Dal Pixel Art alla Robotica educativa a Imparare con la robotica a Creare, codificare e innovare con Tinkercad e Cospaces Circuiti elettrici con la scheda Arduino o Lavorare con immagini in 3D	ERRICHELLO UMBERTO
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	6	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Utilizzo CAD ;	TESSITORE RAFFAELE
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	7	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, scansioni in 3d e stampa in 3d specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali. incisioni laser per la formazione alle professioni digitali del futuro). I due docenti condideranno il laboratorio previo consenso degli interessati.	DI FOGGIA NICOLA DI FEBBRAIO FRANCESCO
<i>Laboratori di formazione sul campo:</i>	8	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziari e Nello specifico: Utilizzo e gestione della piattaforma MEPA PASSWEB -INPS Sistemazione, posizione assicurativa, ricongiunzioni, computi, riscatti, anticipi DMA, TFR, miglioramenti contrattuali	PER QUESTO PERCORSO NESSUNA RICHIESTA è PERVENUTA