

## TABELLE DI VALUTAZIONE DAL PTOF 22-25

### a. VALUTAZIONE DI PROCESSO

La valutazione di processo va espressa con un giudizio sintetico e può incidere sulla valutazione finale delle varie discipline aumentando o diminuendo **1 voto** la valutazione complessiva.

| DESCRITTORI   | INDICATORI    |             |       |            |
|---|---------------|-------------|-------|------------|
| <b>Impegno</b> (puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati) | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Eccellente |
| <b>Interesse e partecipazione</b>                                 | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Eccellente |
| <b>Ordine ed organicità nel metodo di lavoro</b>                  | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Eccellente |

### b. VALUTAZIONE DI PRODOTTO

Il rendimento scolastico complessivo va espresso con un voto da **3 a 10** ed è riferito ai risultati di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze come richiesto dal nuovo ordinamento ed in osservanza delle indicazioni europee.

| VOTO | DESCRITTORI  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | CONOSCENZE   | ABILITA'   | COMPETENZE  |
| 3    | I contenuti non sono appresi   | Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi   | Non comprende testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici  |
| 4    | I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario   | Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione. Espone in modo confuso   | Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici   |
| 5    | I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico  | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione. Anche se guidato, non espone con chiarezza  | Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici   |
| 6    | I contenuti sono appresi in modo globale nelle linee essenziali  | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà ed a classificare. Necessita di guida nell'esposizione  | Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici  |
| 7    | I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti            | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà ed applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice, ma chiaro   | Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto  |
| 8    | I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguata correlazione con le conoscenze preesistenti                 | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato. | Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto  |
| 9    | I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo   | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità, che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro e sicuro                 | Comprende in modo completo ed approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando |
| 10   | I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti | Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite ed originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione, ed esprime valutazioni personali pertinenti.                 | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.            |