



ISTITUTO SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"



Via A. M. Pirozzi - 80014 Giugliano in Campania (NA)
tel. 081/8945777 fax 081/3302641
Codice Meccanografico NAIS13700L - C.F.: 95274980630
E-mail: nais13700l@istruzione.it – Pec: nais13700l@pec.istruzione.it
Sito web: www.ismarconi.edu.it

PROGETTI POTENZIAMENTO A.S. 2024-25							
CLASSE DI CONCORSO	PROGETTO	ORE/SETTIM.	CLASSI/INDIRIZZO	DOCENTE	PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV:		ATTIVITÀ
					Esiti	Processo	
A012 ITALIANO	UNITI PER UN OBIETTIVO	2 H	IV A GRAFICA	L.CATELLI	PRIORITA': Diminuzione dell' abbandono scolastico .	PROCESSO: Favorire una scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o inserimento nel mondo del lavoro e contrastata la dispersione scolastica e i N.E.E.T	CURRIC.
		3 H	V A GRAFICA				
	SOSTENIAMOCI PER CRESCERE INSIEME	3 H	IVA ME	A.DI LAURO	PRIORITA': Diminuzione dell' abbandono scolastico .	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze	CURRIC.
		3 H	VA ME				
	COORDINAMENTO E ORIENTAMENTO	12 H		F. BASILE	????		CURRIC.
	COORDINAMENTO E ORIENTAMENTO	6H	Sede Dragonetto	G. VERDE	PRIORITA': Diminuzione dell' abbandono scolastico .		CURRIC.
A026	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	1H	IV A ELEN-QUALIANO	M.E.BASILE	PRIORITA': Miglioramento dei risultati nelle prove	PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	CURRIC.

MATEMATICA					standardizzate nazionali		
	POTENZIAMENTO Stoffa da matematici	1H	VA MODA	F.CIRILLO	PRIORITA': Miglioramento esiti prove invalsi	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze.	CURRIC.
	POTENZIAMENTO Matematica per il Futuro	1H	VA MODA	I.FASANO	PRIORITA': Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	CURRIC.
	Recupero e potenziamento delle capacità logiche - matematiche	1H	VA MECCANICI	A. FELACE	PRIORITA': Miglioramento esiti prove invalsi	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze.	CURRIC.
	POTENZIAMENTO : PREPARIAMO L'ESAME	1H	VA EN	L.LANGELLA	PRIORITA': Miglioramento esiti prove invalsi	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze.	CURRIC.
	RAFFORZAMENTO ABILITA' e COMPETENZE in MATEMATICA	1H	V C MODA	C.MAURIELLO	PRIORITA': Miglioramento esiti prove invalsi	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze.	CURRIC.
	LA SOLITUDINE DEI NUMERI PRIMI "	1H	5D MODA	C.NEOLA	PRIORITA': Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	PROCESSO: Continuità e Orientamento per una migliore composizione delle classi.	CURRIC.
	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	1H	5 A MODA	M. PALUMBO	PRIORITA': Miglioramento esiti prove invalsi	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze.	CURRIC.

A037 ED. CIVICA E DIRITTO	COORDINAZIONE EDUCAZIONE CIVICA	18 H	I,II,III,IV,V A CAT I,II,III,IV,V A III e IV B INF/TELEC	R.SICIALÒ	PRIORITA': - Miglioramento esiti prove invalsi -Rafforzare le competenze di cittadinanza attiva	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze	CURRIC.	
	COORDINAZIONE EDUCAZIONE CIVICA	7H	3 A AV, 3 A CAT, 4 A CAT, 5 A CAT, 3 A GRAFICA, 4 A GRAFICA, 5 A GRAFICA	A.CICCARELLI		PRIORITA': Diminuzione dell'abbandono scolastico	PROCESSO Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie al fine di favorire una scelta consapevole di prosecuzione di studi o inserimento nel mondo del lavoro e contrasta la dispersione scolastica e crescita dei N.E.E.T	CURRIC.
		3H						
	COORDINAZIONE ED. CIVICA <i>DIRITTI E DIVERSITA'</i>	2 H	5 [^] A EN 5 [^] A MODA	G. BASILE	PRIORITA': Migliorare i valori medi ottenuti nella valutazione della disciplina di Educazione Civica per l'Istituto	PROCESSO: Promuovere la progettazione didattica e la valutazione per competenze	CURRIC.	
	COORDINAZIONE ED. CIVICA <i>Le ali delle libertà costituzionali</i>	8H	3 C MODA 4 C MODA 5 C MODA 3D MODA, 4 D MODA 5D MODA	R. GUALTIERI	PRIORITA': Rafforzare le competenze di cittadinanza attiva e le competenze trasversali delle "soft skills"	PROCESSO: Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri.	CURRIC.	
	COORDINAZIONE ED.CIVICA <i>MONETA IN MOVIMENTO</i>	2 H	IV A TLC IV B TLC	G.RESTAGNO	PRIORITA': Diminuzione dell'abbandono scolastico.	PROCESSO Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e dover	CURRIC.	

	COORDINAZIONE ED.CIVICA <i>DIGITALMENTE CONSAPEVOLI</i>	2 H	III A TLC IIIB TLC		PRIORITA': Diminuzione dell'abbandono scolastico.	PROCESSO Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e dover	CURRIC.
A020 FISICA	COORDINAZIONE ED.CIVICA	6H	3 A MECANICA 4 A MECANICA 5 A MECANICA 3 B MECANICA 4 B MECANICA 5 B MECANICA	G. BARRETTA	PRIORITA': Diminuzione dell'abbandono scolastico.	PROCESSO Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e dover	CURRIC.
	COORDINAZIONE ED.CIVICA	4H	4B EN 4 A EL	A.AMMIRATO	PRIORITA': Diminuzione dell'abbandono scolastico.	PROCESSO Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e dover	CURRIC.
	LABORATORY SKILL	6H	3 A , 4 A , TLC 3 B TLC 4 B TLC 3 A CAT 4 A CAT	T. ERRICHIELLO	PRIORITA': Miglioramento tasso occupazione post diploma	PROCESSO curvare il curriculum del triennio alle esigenze professionali del territorio	CURRIC.
A040 SCIENZE TECNOLOGIE INFORMATICHE	LA SICUREZZA SUL LAVORO NEL SETTORE ELETTRICO	1 H	3 A EN	A.D'ALTERIO	PRIORITA': Aumentare nel triennio di un punto percentuale gli studenti ammessi alla classe successiva.	PROCESSO ; Rendere gli ambienti laboratoriali sicuri	CURRIC.
B015 Lab. TCNOLOGICI ELETTRONICA Ed INFORMATICO	COORDINAZIONE ED.CIVICA	6H	3°,4 A MODA QUAL.. 3 , 4 B MODA QUAL.. 3°, 4° A EN QUAL..	D.CECCARELLA	PRIORITA': Rafforzare le competenze di cittadinanza attiva diritti e doveri del cittadino e le	PROCESSO: Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, per saper vivere in comunità.	CURRIC.

					competenze trasversali delle "soft skills"		
	POTENZIAMENTO LAB.ELETTRONICA	3H	4° B MECC 4° A EN 4° B EL	INGEGNO	PRIORITA': Aumentare nel triennio di un punto percentuale gli studenti ammessi alla classe successive	PROCESSO: Rendere gli ambienti laboratori accessibili e funzionali, innovando e potenziando le metodiche	CURRIC.
	POTENZIAMENTO LAB. TECNICO	5H	2A/3A EN 4A - TL 4A/4B - ME	PASSARIELLO	PRIORITA': Rafforzare le competenze di cittadinanza attiva e le competenze trasversali delle "soft skills" necessarie a migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro.	PROCESSO: Trasformare le Aule in ambienti di apprendimento innovativi al fine di rendere gli ambienti "stimolanti" per gli studenti, nonché per lo sviluppo delle loro competenze digitali,	CURRIC.
	LAB. ELETTRONICA	2H	4 A EN, 5 A EN	U. ERRICHELLO	PRIORITA': Miglioramento tasso occupazione post diploma	PROCESSO: Rendere gli ambienti laboratori accessibili e funzionali, innovando e potenziando le metodiche	CURRIC.
	SOSTITUZIONI	1 H		L.PAGANO			CURRIC.
B016 LAB.SCIENZE INFORMATICHE	ORIENTAMENTO	10 H	TRIENNIO GRAFICA TRIENNIO AUDIOVIDEO	A.DE VITA	PROIORITÀ: Aumento del numero di studenti diplomati nei nostri indirizzi, stabilmente collocati nel mondo del lavoro.	PROCESSO Migliorare l'Orientamento per gli allievi	CURRIC.

B017 LAB. TECNOLOGICI MECCANICA	ORIENTAMENTO; l'apprendimento permanente degli adulti per orientarli al mondo del lavoro	1H	3° MODA SER. 4° MODA SER. 5° MODA SER.	G. CRISTIANO	PROIORITÀ: Aumento del numero di studenti diplomati nei nostri indirizzi, stabilmente collocati nel mondo del lavoro.	PROCESSO Migliorare l'Orientamento per gli allievi	CURRIC.
A037 SCIENZE E TECN. DELLE COSTRUZ.	NESSUN INDIETRO	3H	V A CAT	A. MOSCA	PROIORITÀ: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI	PROCESSO: Rendere gli ambienti laboratori accessibili e funzionali, innovando e potenziando le metodiche	CURRIC.
	SPORTELLINO DIDATTICO	4H	IV A , V A CATCAT	S. TANZILLO	PROIORITÀ: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI	PROCESSO: Rendere gli ambienti laboratori accessibili e funzionali, innovando e potenziando le metodiche	CURRIC.
ADSS SOSTEGNO	POTENZIAMENTO <i>BenESSERE</i> A <i>SCUOLA</i>	18 H	SUPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ E DIFFICOLTÀ COMPORTAMENTALI	A.BASILE	PROIORITÀ: Diminuzione Abbandono Scolastico	PROCESSO: Fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, per saper vivere in comunità	CURRIC.
		18 H		R.DI GENNARO			
		18 H		E. FRITTELLA			
		18 H		V.SANTAGATA			