



ISTITUTO SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"



Sede legale Via G.B.Basile - Sede Operativa Via A. M. Pirozzi

80014 Giugliano in Campania (NA)

tel. 081/8945777 fax 081/3302641

Codice Meccanografico NAIS13700L - C.F.: 95274980630

E-mail: nais13700l@istruzione.it - Pec: nais13700l@pec.istruzione.it

Sito web: www.ismarconi.edu.it

I.S. - "G. MARCONI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA

Prot. 0017296 del 30/10/2024

VII (Uscita)

Circ.85

Ai coordinatori di dipartimento
A tutti i docenti dell'Istituto

OGGETTO: NOMINA COORDINATORI DI DIPARTIMENTO A.S 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il T.U.n.297/94;

VISTO l'art.21 della legge 15/03/1997, n.59;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.L.vo 03/03/2001, n.165, art.25 comma 5;

VISTA la Legge 107/2015;

TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM);

SENTITI gli OO.CC. e preso atto della delibera del collegio dei docenti, verbale n. 2 ;

ACQUISITA la disponibilità delle persone individuate, con profilo professionale ad assolvere ruoli di leadership intermedia per le aree delegate;

Tutto ciò premesso

NOMINA

coordinatori di dipartimento per l'anno scolastico 2024/2025 i docenti di seguito elencati con i compiti di seguito specificati:

DOCENTI COORDINATORI PER ASSI CULTURALE E DISCIPLINARI AREA COMUNE A.S 24-25				
ASSI CULTURALI	DOCENTE CORDINATORE	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	DISCIPLINE	DOCENTE COORD. DI DISCIPLINA
ASSE DEI LINGUAGGI	Prof.ssa ALLOCCA ANTONELLA	DIP. UMANISTICO	ITALIANO-STORIA	Prof.ssa DI LAURO Anna Laura
		DIP. DISCIP. LINGUA STRANIERA	INGLESE	Prof.ssa PANICO Maria.
ASSE STORICO SOCIALE	Prof.ssa SCIALO' ROSANNA	DIP. DISCIP. GIURIDICHE ECONOMICO	DIRITTO ED. CIVICA	Prof.ssa SCIALO' ROSANNA
		DIP. DISC. RELUGIONE	RELIGIONE CATTOLICA	Prof. <i>Guarino GIULIANO.</i>
ASSE MATEMATICO	PROF. PATRONE LORENZO	DIP. DISCIPLINARE MATEMATICA	MATEMATICA	Prof. PATRONE LORENZO
		DIP. DISCIPLINARE INFORMATICA	TIC	
ASSE SCIENTIFICO	PROF. DI NIOLA ERMINIA	DIP. DISCIPLINARE SPORT	SCIENZE MOTORIE	Prof. FILOGAMO C.
		DIP. DISCIPLIN-. SCIENZE	SCIENZE	Prof.ssa. IORIO P.
		DIP. DISC. GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	Prof.ssa LUPI E.
		DIP. SCIENZE CHIMICHE	CHIMICA	Prof.ssa Di NIOLA E.
		DIP. DISCIP. SCIENZE FISICHE	FISICA	Prof. BARRETTA G.
ASSE DEL SOSTEGNO ED INCLUSIONE	PROF. FRITTELLA EUGENIO	DIP. DISCIPLINARE SOSTEGNO ADSS	SOSTEGNO	Prof. FRITTELLA E.

DOCENTI COORDINATORI PER ASSI CULTURALE E DISCIPLINARI
AREA TECNICA E PROFESSIONALE
A.S 24-25

ASSI CULTURALI	INDIRIZZO - DECLINAZIONE	DOCENTE COORDINATORE	DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	DOCENTE COORD. PER DISCIPLINA
ASSE TECNOLOGICO	SETTORE TECNOLOGICO OC.A.T.	Prof. PERFETTO A		
	SETTORE TECNOLOGICO GRAFICA E COMUNICAZIONE	Prof.ssa VALLETTA G.		
	SETTORE TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE	Prof. ERRICHIELLO U.		
ASSE PROFESSIONALE	DECLINAZIONE SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO (AUDIO VIDEO)	Prof. PALUMBO C.		
	DECLINAZIONE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER ILMADRE IN ITALY (MODA)	Prof.ssa BOGGI P		
	DECLINAZIONE MANUTENTORI ED ASSISTENZA TECNICA	Prof. ERRICHIELLO UMBERTO	SETTORE ELETTRICI	Prof. SAVIANO V.
			SETTORE ELETTRONICI	Prof. PAGANO L.
			SETTORE MECCANICA	prof. ALTARELLI F.

Compito dei dipartimenti è:

- Definire le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita, al termine del primo e del secondo ciclo di istruzione;
- Predisporre la programmazione disciplinare annuale;
- Definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- Definire i criteri di valutazione e le griglie di valutazione delle verifiche;
- Definire le scelte metodologiche;
- Predisporre numero e tipologia delle prove di misurazione degli standard da effettuare (in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico) nelle classi parallele;
- Progettare interventi di recupero e di sostegno durante l'anno scolastico;
- Predisporre o selezionare i progetti culturali da realizzare nelle classi;
- Predisporre l'adozione dei libri di testo;
- Proporre attività di aggiornamento;
- Predisporre materiale didattico (Unità di apprendimento, prove di verifica, ecc.);
- Ogni altra materia specificatamente delegata dal Collegio dei Docenti.

I compiti del Coordinatore del dipartimento sono:

- Presiedere il dipartimento le cui sedute vengono verbalizzate in modo sintetico;
- Coordinare la programmazione per discipline nell'ottica della didattica per le competenze e UDA con le modalità di verifica e valutazione
- collaborare con la dirigenza le F.S e i colleghi;
- programmare le attività da svolgere nelle riunioni;
- suddividere, ove lo ritenga necessario, il gruppo di lavoro dipartimentale in sottogruppi;
- raccogliere la documentazione prodotta dal Dipartimento consegnandone copia al Dirigente Scolastico e mettendola a disposizione di tutti i docenti;
- essere punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e della trasparenza del dipartimento;
- Essere referente nei confronti del Collegio dei Docenti del Dirigente Scolastico;
- Collaborare con i docenti e la dirigenza e costituisce il punto di riferimento per i componenti del dipartimento ;
- Valorizzare la progettualità dei docenti;
- Mediare eventuali conflitti;
- Portare avanti istanze innovative;
- Garantire gli impegni presi dal dipartimento stesso, ed è riferimento di garanzia della qualità del lavoro e dell'andamento delle attività presso il dirigente;
- Prendere parte alle riunioni del coordinatore dei dipartimenti per garantire una sintonia negli orientamenti metodologici e didattici all'interno dell'istituto;
- Presiedere le sedute del dipartimento in assenza o su delega del dirigente;

- Coordinare le scelte del Dipartimento in relazione a:
 - analisi disciplinare, obiettivi disciplinari e trasversali, standard minimi, competenze, strumenti e criteri di valutazione, anche per classi parallele; raccogliere ed analizzare le necessità didattiche, formative e di aggiornamento sulla scorta delle richieste presentate dai singoli docenti;
- Individuazione degli obiettivi propri della disciplina per le varie classi e della loro interrelazione con gli obiettivi educativi generali;
- Individuazione dei criteri e dei metodi di valutazione degli alunni per classi parallele;
- Monitoraggio bimestrale delle programmazioni di classe in funzione della coerenza delle stesse con gli indirizzi dipartimentali;
- Definizione degli standard di programma e di competenze disciplinari a cui ogni docente della materia si dovrà scrupolosamente attenere;
- Individuazioni di soluzioni unitarie per l'adozione dei libri di testo.
- Promuovere l'intesa fra i docenti della medesima disciplina per la stesura di prove comuni da sottoporre agli studenti e per la verifica incrociata dei risultati, nella prospettiva di appurare gli scostamenti eventuali nella preparazione delle varie classi e nello spirito di sviluppare al massimo le competenze degli alunni;
- Promuovere fra i colleghi il più ampio scambio di informazioni ed riflessioni sulle iniziative di aggiornamento, sulle pubblicazioni recenti, sugli sviluppi della ricerca metodologico-didattica inerente le discipline impartite ed, eventualmente, della normativa relativa ad aspetti e contenuti delle discipline stesse. Promuovere pratiche di innovazione didattica;
- 3. Promuovere l'intesa fra i docenti della medesima disciplina per la stesura di prove comuni da sottoporre agli studenti e per la verifica incrociata dei risultati, nella prospettiva di appurare gli scostamenti eventuali nella preparazione delle varie classi e nello spirito di sviluppare al massimo le competenze degli alunni.
- Raccogliere i risultati delle verifiche incrociate.
- Promuovere fra i colleghi il più ampio scambio di informazioni e di riflessioni sulle iniziative di aggiornamento, sulle pubblicazioni recenti, sugli sviluppi della ricerca metodologico-didattica inerente le discipline impartite ed, eventualmente, della normativa relativa ad aspetti e contenuti delle discipline stesse.
- Fra le particolari competenze scientifiche di cui deve essere in possesso il coordinatore di dipartimento vi è l'aggiornamento sul processo di digitalizzazione della scuola, sulle metodologie d'inclusione scolastica e sull' innovazioni metodologiche didattiche legate alla riforma in atto e la cura privilegiata della ricerca delle valenze formative della disciplina e del rapporto con le altre discipline, promuovendo fra i colleghi il più ampio dibattito e scambio di informazioni sull'argomento.
- Nell'ottica del lavoro per competenze, i vari coordinatori di Dipartimento dovranno curare momenti di incontro/confronto promuovendo percorsi programmatici trasversali.
- Aver cura della verbalizzazione degli incontri.

Fra le particolari competenze scientifiche di cui deve essere in possesso il coordinatore di dipartimento vi è l'aggiornamento sulle innovazioni metodologiche-didattiche legate alla riforma in atto e la cura privilegiata della ricerca delle valenze formative della disciplina e del rapporto con le altre discipline, promuovendo fra i colleghi il più ampio dibattito e scambio di informazioni sull'argomento.

Nell'ottica del lavoro per competenze, i vari coordinatori di Dipartimento dovranno curare momenti di incontro/confronto promuovendo percorsi programmatici trasversali.

La presente comunicazione, in assenza di altra nota individuale, vale come lettera di incarico per il personale interessato.

Il compenso verrà stabilito in sede di contrattazione

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

