

Aliter
Cooperativa
Sociale

Dott.ssa Carmen Mosca
T.N.P.E.E.
Dott.ssa in Tecniche e scienze Psicologiche
Direttore Servizi ABA
Presidente Coop Aliter
carmen.mosca@coopaliter.it

Argomenti trattati:

- 1) Scienza Comportamentale: introduzione e concetti base
- 2) Definizione di stimoli, ambiente e comportamento
- 3) Incrementare un comportamento: l'effetto di aggiungere e rimuove stimoli; come funziona; esempi pratici
- 4) Ridurre un comportamento: l'effetto di aggiungere e rimuovere stimoli; come funziona; esempi pratici
- 5) Estinzione: che cos'è; come funziona
- 6) Operazione Motivativa: cos'è; come funzionano; esempi pratici
- 7) Stimoli discriminativi-rinforzi condizionati/tokens: definizione; pairing; che cosa sono; come si usano
- 8) Definizioni comportamentali: la necessità di definizioni precise; l'importanza di misure accurate
- 9) frequenza-durata-latenza-intervallo parziale-intervallo totale-prodotti permanenti-grafici accenni
- 10) Valutazione delle preferenze: cosa sono-come si applicano i risultati
- 11) Functional Behavioral Assessment: cos'è; quali sono gli obiettivi; misure indirette; misure dirette;
- 12) Valutare le abilità, l'ABLLS: cos'è? Come si somministra; quale uso si fa dei risultati; costruire competenze

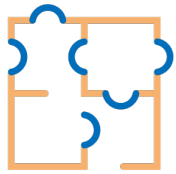
Questo in linea di massima gli argomenti trattati in 25 ore di corso. Mi rendo disponibile alla modifica dei contenuti e alla rimodulazione delle ore.

La presente proposta può replicarsi anche per i docenti della scuola secondaria. Resto a completa disposizione per chiarimenti o approfondimenti. Saluti.

Sede legale: Via Goffredo Mameli, 13
80038 Pomigliano d'Arco (NA)
Sede operativa: Via dei Romani, 29
80048 Pomigliano d'Arco (NA), località Guadagni
P.IVA 07571561211

info@coopaliter.it
www.coopaliter.it
081 884 5664

dott.ssa Carmen Mosca
Responsabile clinica Coop Aliter



Aliter
Cooperativa
Sociale

Dott.ssa Carmen Mosca
T.N.P.E.E.
Dott.ssa in Tecniche e scienze Psicologiche
Direttore Servizi ABA
Presidente Coop Aliter
carmen.mosca@coopaliter.it

Note ai contenuti del corso:

L'Applied Behavior Analysis non è un metodo riabilitativo, nè un protocollo di intervento abilitativo, va da sè dunque che non possiamo collocarla tra gli "interventi sanitari" così come siamo abituati a concepire i trattamenti destinati alla popolazione autistica, tra l'altro in aumento esponenziale, o con diversa disabilità cognitiva.

L'ABA, infatti, afferisce alle scienze naturali, derivando da esse il metodo scientifico utilizzato per affrontare e condurre i propri studi. Ma mentre ad esempio per la Chimica e la Fisica gli oggetti di studio sono gli elementi naturali e le leggi che li regolano, nella scienza comportamentale l'oggetto di studio è il comportamento umano e le leggi che ne controllano e determinano l'apprendimento.

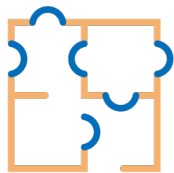
Le domande a cui i ricercatori comportamentali hanno inteso rispondere negli ultimi 100 anni sono essenzialmente:

- 1) "come apprendono le persone? L'ABA ha studiato il linguaggio dei primi mesi di vita, gli apprendimenti più complessi come pensare, analizzare e risolvere problemi, o la comprensione delle competenze accademiche astratte, senza tralasciare i pattern motori e ideativi;
- 2) "come e perchè le persone compiono tutti gli atti di vita quotidiana?" Senza tralasciare nessunissimo comportamento umanamente concepibile e realizzabile, l'ABA indaga e analizza il comportamento tramite dati matematici e dimostra la veridicità delle sue ricerche con prove empiriche, producendo tecnologia di insegnamento ad altissima efficacia , anche per persone con disabilità. Da qui l'ampio successo dei risultati ottenuti sulla popolazione autistica fin dagli anni '80.

L'ABLLS®-R: The Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised”, è uno strumento di valutazione, una guida/curriculum comprensivo dotato di un sistema di monitoraggio degli apprendimenti ideato per guidare all’insegnamento del linguaggio e altre aree di apprendimento in bambini con diagnosi dello spettro autistico e altre disabilità. Questo strumento di valutazione comprende un’indagine completa di 544 abilità distribuite all’interno di 25 aree di apprendimento tra cui: il linguaggio, l’interazione sociale, le autonomie, le abilità accademiche di base, le abilità motorie, che la maggior parte dei bambini a sviluppo normotipico acquisisce entro i sei anni di età.

Sede legale: Via Goffredo Mameli, 13
80038 Pomigliano d'Arco (NA)
Sede operativa: Via dei Romani, 29
80048 Pomigliano d'Arco (NA), località Guadagni
P.IVA 07571561211

info@coopaliter.it
www.coopaliter.it
081 884 5664



Aliter
Cooperativa
Sociale

Dott.ssa Carmen Mosca
T.N.P.E.E.
Dott.ssa in Tecniche e scienze Psicologiche
Direttore Servizi ABA
Presidente Coop Aliter
carmen.mosca@coopaliter.it

Le abilità comunicative sono valutate sulla base del contenuto del testo *Comportamento Verbale* (Verbal Behavior) del Dr. B.F.Skinner (1957). Gli item presenti in ciascuna area di apprendimento valutata sono organizzati dal più semplice al più complesso. Questo strumento di valutazione facilita l'identificazione di abilità di cui il bambino necessita per poter imparare a comunicare in modo funzionale e iniziare quindi ad apprendere spontaneamente dall'esperienza con la realtà quotidiana in cui è inserito. Il risultato di tale valutazione permette all'esaminatore (sia esso un professionista o un familiare) di individuare gli ostacoli all'apprendimento che hanno fino a quel momento caratterizzato la storia del bambino nell'acquisizione di nuove abilità finalizzate allo sviluppo di abilità comunicative. The ABLLS®-R si compone di due documenti:

- Il Protocollo ABLLS®-R è utilizzato per registrare la performance del bambino in ciascuna area valutata e include inoltre 15 appendici in cui sono descritte abilità specifiche trattate durante la valutazione.
- La Guida ABLLS®-R fornisce tutte le informazioni necessarie alla compilazione del Protocollo, come valutare ogni item e come passare poi alla progettazione di un Piano Educativo Personalizzato (PEI) con obiettivi d'insegnamento definiti sulla base dei risultati della valutazione stessa.

dott.ssa Carmen Mosca

373 8944 984

info@coopaliter.it

Sede legale: Via Goffredo Mameli, 13
80038 Pomigliano d'Arco (NA)
Sede operativa: Via dei Romani, 29
80048 Pomigliano d'Arco (NA), località Guadagni
P.IVA 07571561211

info@coopaliter.it
www.coopaliter.it
081 884 5664