

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

pnrr.istruzione.it



ISTITUTO SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"



Via G. B. Basile, 39 - 80014 Giugliano in Campania (Na)
tel. 081/8945777 fax 081/3302641
Codice Meccanografico NAIS13700L - C.F.: 95274980630
E-mail: nais13700l@istruzione.it - Pec: nais13700l@pec.istruzione.it
Sito web: www.ismarconi.edu.it

Circ. 224

I.S. - "G. MARCONI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0000491 del 14/01/2023
II (Uscita)

Ai docenti:
B. Chianese
A. Basile
F. Basile
M.R Griffo
A. De Vita
V. Santagata
A.L Di Lauro
A. Chiaese
G. Guerrera
A. Marrazzo

ALLA DSGA
S. RUSSO

Oggetto: Decreto di costituzione del gruppo di lavoro PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs n. 297/1994;
VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, art. 21;
VISTO il DPR n° 275/1999;
VISTO il D.lgs n. 165/2001;
VISTI i CCNL scuola 2006/2009 e 2016/2018;
VISTA la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, "Scuola digitale 2022- 2026";
VISTI il decreto M.I. prot. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative,

cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022 “Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025”

TENUTO CONTO degli “Orientamenti” per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;

VISTO il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l’attuazione di "progetti in essere" del PNRR nell’ambito delle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro del PNRR dovrà operare in stretto contatto con la dirigenza e che deve avere una visione costantemente aggiornata del sistema;

VISTA la delibera n. 117 del Collegio dei docenti del 24 novembre 2022 relativa all’individuazione di componenti del gruppo di lavoro;

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team

È costituito un Team di progetto/lavoro per l’anno scolastico 2022/2023 per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 con i compiti e le funzioni previsti dal decreto M.I. prot. n. 161 del 14 giugno 2022 e la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022,

– del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è così composto:

DIRIGENTE PRESIDENTE	DOCENTI	ANIMATORE DIGITALE	DSGA
Giuseppina NUGNES	B. CHIANESE A. BASILE F. BASILE R. GRIFFO A. L. DI LAURO G. GUERRERA V. SANTAGATA A. CHIAESE	A. DE VITA	S. RUSSO

Tale commissione è allargata dal docente A. Marrazzo in qualità di responsabile dell'ufficio tecnico.

Il Team coadiuva il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 3 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori componenti interni o esperti esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il GRUPPO DI LAVORO sarà coordinato dal Dirigente scolastico che lo convoca in base alle necessità. È presieduto dallo stesso o da un suo delegato .

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)